

Tilsynserklæring for skoleåret 2016-17

**Stenoskolen
Jernbanegade 5
4900 Nakskov**

Skolenummer: 367007

Certificeret tilsynsførende: Ole Arpe Munksgaard

I perioden fra den 2. marts 2017 og frem til den 13. marts 2017 har jeg - med udgangspunkt i Undervisningsministeriets gældende love og bekendtgørelser om friskoler og private grundskoler - aflagt tre besøg i forskellige fag og på forskellige klassetrin strækkende sig fra 1. klasse til og med 9. klasse.

Der har været aflagt besøg og overværet undervisning i de lovbestemte fag: dansk, matematik og engelsk.

Der er ført tilsyn med undervisningen i faget dansk på henholdsvis 1, 3, 4 og 8 klassetrin, i faget matematik på 2, 5, 6 og 9 klassetrin og i faget engelsk på 3, 5, 7 og 9 klassetrin. Dette indebærer, at der sammenlagt er overværet undervisning svarende til 12 lektioner fordelt på forskellige lærere.

På grundlag af tilsynsbesøget, samtaler med skolelederen og lærerne samt en gennemgang af skolens fagrække kan det konstateres, at skolen tilbyder fag inden for den humanistiske, den naturvidenskabelige og den praktisk/musiske fagrække. Skolen afvikler desuden specialundervisning og andre former for undervisningsmæssige støtteforanstaltninger til de elever, der måtte have et sådant behov. Dette sker inden for fagene dansk og matematik eksempelvis via to-lærerordninger eller praksisnære forløb i udskolingen. Behovet for faglig inklusion afdækkes i dansk gennem den daglige undervisning samt læsetests. Der afholdes ligeledes matematiktests. Specialundervisningen foregår i et tæt og godt samarbejde med Lolland kommunes pædagogisk-psykologiske rådgivning.

Under samtaler med skolelederen er denne meddelt, at skolen ikke i det foregående regnskabsår har modtaget donationer af nogen art.

Skolens kvalitetssikring af undervisningen sker på baggrund af, at lærerne løbende gennem skoleåret evaluerer den enkelte elevs udbytte af undervisningen. Disse evalueringsformer og metoder er undersøgt via samtaler med skolelederen og lærerne, og det kan konstateres, at skolen

lever op til kravene om regelmæssigt at evaluere af undervisningen. Dette sker - som meddelt på skolens hjemmeside - eksempelvis via den enkelte lærers evaluering af egen undervisning, ledelsens overværelse af klassernes undervisning, brugen af diverse tests og terminsprøver, skole/hjem-samtaler, forælder-/elevkonsultationer samt via ledelsens gennemgang af årsplanerne for de enkelte klasser og fag med henblik på opfyldelsen af de gældende mål. En *overordnet og regelmæssig* kvalitetsvurdering af skolens *samlede* undervisning efterfulgt af overordnede handleplaner synes dog ikke at finde sted. Der afholdes lovbefalede undervisningsmiljøvurderinger, og der udarbejdes opfølgingsplaner på evalueringen.

Der er i forbindelse med tilsynet foretaget stikprøvekontrol af en række årsplaner. Årsplanerne er præget af forskellig detaljeringsgrad og for enkelte klassers vedkommende mangler der årsplaner for enkelte fag.

Elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik er blevet gennemgået, og der er - hvor det er muligt - foretaget sammenlignende undersøgelser med andre skoler, hvorved det har kunnet konstateres, at elevernes resultater på landsplan på glimrende vis matcher andre skoler.

Skolens ledelse er desuden løbende er i kontakt med aftagerskolerne med henblik på tilbagemeldinger om, hvordan eleverne klarer sig i deres videre uddannelsesforløb. Resultaterne af disse tilbagemeldinger er positive.

Den enkelte lærers afvikling af undervisningen foregår på engageret vis i en tryk, venlig og anerkendende atmosfære præget af arbejdsro og er, hvad angår elevernes faglige niveau, baseret på en god forståelse for deres forskellighed. Dette giver sig bl.a. til kende i brugen af individualiserede og differentierede undervisningsformer. Undervisningens planlægning bærer generelt præg af at være tilrettelagt så varieret som muligt. Den enkelte lektion er opbygget i skiftende sekvenser og præget af god elevinvolvering og elevaktivitet. Arbejdet med at skabe større samspil mellem fagene og dermed større sammenhænge for eleverne er generelt karakteristisk for undervisningen.

I forbindelse med tilsynet i de forskellige fag og klasser er jeg blevet præsenteret for et bredt spektrum af forskellige pædagogiske tilgange og tilrettelæggelses- og arbejdsformer. Det drejer sig eksempelvis om brugen af lærerstyret klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, brugen af diverse e-læringsplatforme med forskellige undervisningsprogrammer, indlæring via leg samt læreren i rollen som konsulent..

Den enkelte lærers undervisning bærer præg af, at der udarbejdes gode såvel skriftlige som mundtlige opgaver og arbejdsspørgsmål til undervisningsmaterialerne, der alle er af nyere eller

nyeste dato; alt sammen noget, der på bedste vis understøtter den enkelte elevs indlæring og progressionen i den daglige undervisning.

Under tilsynsbesøgene, ved besøg på hjemmesiden og via samtaler med skolelederen har det kunnet konstateres, at skolen i undervisningen og dagligdagen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt at undervisningssproget er dansk. En del af dette praktiseres bl.a. via elevernes medindflydelse og oplæring i at tage et medansvar gennem inddragelse af elevrådet og via elevernes daglige medindflydelse på undervisningen. Desuden afspejler skolens værdigrundlag, at det enkelte menneske er en central størrelse i dagligdagen.

Konkluderende skal det bemærkes, at det er min klare opfattelse, at undervisningskvaliteten på Stenoskolen - fagligt såvel som pædagogisk - lever op til Undervisningsministeriets krav om, at undervisningen og uddannelsesstilbuddet ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

2. april 2017



Ole Arpe Munksgaard

Certificeret tilsynsførende